**Әл Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5B090500 Әлеуметтанумамандығы бойынша білім беру бағдарламасы.**

**СИЛЛАБУС**

**«MIOT 6306KA Қала әлеуметтануы»**

**көктемгі (3) семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пән тақырып** | **Тип** | **Апталық сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Сем** | | **Лаб** |
| Fil 2102 | | **«Қала әлеуметтануы»** | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | | | 5 |
| **Дәріскер** | | әлеумет.ғ.к., доцент Мамытканов Д.К. | | | | **Офис-сағат** | | | Кесте бойынша | | | |
| **e-mail** | | Darchan777@mail.ru | | | |
| **Телефондар** | | 2925717 (вн. 2130) | | | | **Аудитория** | | | 413 | | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | **Курстың мақсаты:** студенттерді қазіргі қалалық мәселелерді талдаудафундамент есебінде теориялық модельдер мен концепциялардың базалық спектрі қарастырылады  Пәнді зерттеу нәтижесінде студент қабылетті болады :   * тарихи, географиялық, әлеуметтік-экономикалық кеңістікте қалалардың пайда болу мен дамудың теориялық үлгілері туралы мәлімет беру; * қалалық әлеуметтік-экономикалық жүйелерге және өмір сүру стилінің динамикасына әсер ететін факторлар туралы түсінідіру; * дәстүрлі техникамен әлеуметтанулық ақпараттарды жинауда дағдылар мен білімдерді бекіту; * жиналған мәліметтерді талдау мен өндеуді үйрету; * картографиялық материалдармен жұмыс жасау және қалалар туралы картографиялық мәліметтерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. * . | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер**  **Постреквизиттер** | | SIK1101 Cовременная история Казахстана  IFN 5201 История и философия науки | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**  **Негізгі**:  Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов./ перевод с анг. М.2011   1. Социология города. Смоленск. 2009 2. Зеленов П.А. Социология города. М., 2008. 3. Вагин В.В. Социология города. М., 2010 4. Пирогов С. Социология города. М, Новый учебник, 2004   **Қосымша**:   1. Современная американская социология. М.: МГУ. 1994  Казанцев В.И., Светуньков М.Г. Социология города. М. 2007Волков Ю., Добреньков В., Нечипуренко В., Попов А. Социология. М. 2005Кравченко А. Социология: Общий курс. Учебное пособие для вузов. М. 2008**Кожамкулова Л**. **Т**. Социальная работа **города**: принципы и направления, Алматы, 2007  1. Вирт Л. Городское сообщество и цивилизация. // Личность. Культура. Общество. 2006. том 8, вып. 2. 2. Вебер М.. Город // М.Вебер. Избранное. Образ общества. - М., 1994. 3. Вучик В. Транспорт в городах, удобных для жизни. М.: Территория будущего, 2011 4. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Большие города, их общественное, поли-тическое и экономическое значение. -: Логос. Журнал по философии и прагматике культу-ры. 2002. № 3-4 5. Российское городское пространство: попытка осмысления. М, МОНФ, 2000 | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | | **Правила академического поведения:**  1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  2. СӨЖ сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%  3. MidtermExam проводится в тестовой форме.  4. Темы СӨЖ будут включены в экзаменационные вопросы.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СӨЖ должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний   * + - 1. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу philosophy-sociology@mail.ru, телефону - +77052126325. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | |
| **Оқу курсын жүзеге асыру күнтүзбелік кестесі** | | | | | | | | | | | | |
| Апта/ күні | Тақырып | | | | | | | | Сғат саны | | Макси-малды балл | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 дәріс. Кіріспе. Қалалық зерттеудің негізгі проблематикасы | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Семинар 1.** Кеңістік және хронологиялық шекералар | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 2 | **Дәріс 2** . Г.Мейннің қала әлеуметтануындағы классикалық теориялардың орны: дихотомия статусы және келісім-шарт | | | | | | |  | |  | | |
| **Семинар 2.** Ф. Теннис: қауымдастық және қоғам. Э. Дюркгейм: Органикалық және механикалық беріктік. | | | | | | |  | |  | | |
| 3 | 3 дәріс. М. Вебер: қаланың белгілері және мәндік критерилері | | | | | | | 4 | |  | | |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ.Г. Зиммель: метрополия және жаңа адами өзара қарым-қатынастың формасы мен еркіндігі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 1. Эссе Стандарттар мен норма жүйесі әлеуметтік және экономикалық саясаттың бағыты ретінде | | | | | | |  | | 16 | | |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 дәріс....Р. Парк және Э. Берджесстің картография бойынша еңбектері. Л. Вирт және қаланы каноникалық анықтау | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 4.** Чикаголық мектеп: қалыптасу ерекшелігі мен социологиядағы ролі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 4 дәріс....Р. Парк және Э. Берджесстің картография бойынша еңбектері. Л. Вирт және қаланы каноникалық анықтау | | | | | | | 2 | |  | | |
| Семинар 4. Чикаголық мектеп: қалыптасу ерекшелігі мен социологиядағы ролі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 5 | 5 дәріс. Қала модельдері: Р. Парк - Э. Берджесстің концентрикалық үлгісі, Г. Хойттің секторлық үлгісі, Ч. Гаррис – Э. Ульманніңкөпядерлі үлгісі. | | | | | | | 2 | |  | | |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Қалалық құрылым теориялары және қалаларды үлсетіру теориялардың негізі | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 5 СОӨЖ. Заманауи қалаларға ұлгілерді қолдану, инфрақұрылымда технологияларды пайдалану. Баяндама. | | | | | | |  | | 16 | | |
| 6 | 6 дәріс.Қалалрдың әлеуметтік-экономикалық орны туралы түсінік, хинтерландты талдау. | | | | | | | 2 | |  | | |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Орталық орын теориясы, хинтерланд ұғымы. | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 6 СОӨЖ Реферат. Лѐш және фон Тюнентің теориялық модельдері. | | | | | | |  | | 17 | | |
| 7 | 7 дәріс. Қала бейнесі және қала құрылысындағы идеалды форма туралы К. Линч теориясы | | | | | | | 2 | |  | | |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Қалалардың әртүрлі нормативтіүлгілері, Л. Мамфорд теориясы. | | | | | | | 1 | | 7 | | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | 100 | | |
| 8 | **Midterm examination** (Closed book Exam) | | | | | | |  | | **100** | | |
| **Модуль 3 – Философия человека и ценностный мир** | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Қалалардың әлеуметтік өмірін экономикалық өлшеу | | | | | | | 2 | |  | | |
| 8-9 СОӨЖ. ТМД елердіндегі субурбанизация процесі. Ірі қалалардың дезурбанизациясы | | | | | | | 1 | | 7 | | |
| 9 | **Дәріс 7**.Әлеуметтік - еңбек қатынастары саласының минималды әлеуметтік стандарты. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Семинар 8-9.** Әлеуметтік - еңбек қатынастары саласындағы минималды әлеуметтік стандартың мемлекттік жүйесі; оған сипаттама | | | | | | | 2 | | 10 | | |
| **Дәріс 8.**  Әлеуметтік қамсыздандырудағы стандарттар пен нормативтер | | | | | | | 2 | |  | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 4**.** Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қамсыздандыру. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 10 | 10 дәріс.Транспорттың қолжетімділік және қалалардың даму шегі | | | | | | | 2 | | - | | |
| 10 практикалық (зертханалық). Г. А. Гольцтің анализі және кеңестік қалалардың екі деңгейлі қолжетімділігі | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 11 | 11 дәріс. Қаланың әлеуметтік өмірін этологиялық өлшеу | | | | | | | 2 | |  | | |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ.Адамның кеңістік-аумақтық мінез-құлқы. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Задание № 5 Білім беру саласында қызмет көрсету стандартының тиімділігін арттыру жолдары. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 12 | 12 дәріс.Қазіргі заманғы қазақстандық қалаларды зерттеу | | | | | | | 2 | |  | | |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстанда қалалрдың даму ерекшеліктері | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 13 | 13 дәріс. Агломерацияның құрамы мен ерекшеліктері | | | | | | | 2 | |  | | |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Құрылыстың әркелкілігі, Алматы қаласы мысалында қалалық кеңістіктің анизотропиясы. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  Қазақстан13 СОӨЖ.Тізбекті маятникалық миграция. Реферат | | | | | | |  | | 15 | | |
| 14 | 14 дәріс. Күнделікті тәртіп: қалалық кеңістік талдау мәселелері | | | | | | | 2 | |  | | |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Көпшілік және бейресми күнделікті тәртіп: К.Линч | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СОӨЖ. Кеңес беру и қабылдау СӨЖ**  14 практикалық (зертханалық) сабақ. Көпшілік және бейресми күнделікті тәртіп: К.Линч | | | | | | |  | | 15 | | |
| 15 | 15 дәріс.Қалылық кеңістіктің семантика және семиотикасы: шекара мәселесі және оларды интертпетациялау. | | | | | | | 2 | |  | | |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.Қалалық кеңістікті талдауда постмодерндік концепциялар және олардың критикасы | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | **100** | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | |  | | **100** | | |

Әдіскеңсе тұрағасы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытканов Д.К.